

ш  
ц

Утверждено.

Директор МБОУ Краснооктябрьская СШ

*Долгачева* Л.Н. Долгачева

«30» августа 2024г. *Приказ №147*



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Краснооктябрьской средней школы

Алексеевского муниципального района

Волгоградской области

на 2024 – 2025 учебный год

Согласовано

## **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Краснооктябрьской СШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Краснооктябрьской СШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».



## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Краснооктябрьской СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - курс «Физическая культура», 1-3 й классы (по 1 часу в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Краснооктябрьской СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);
  - «Орлята России», 1–4 классы (1 час в неделю);
  - «Наш край Прихопёрье» (история родного края), 1 класс (1 час в неделю);
  - «Путешествие в мир профессий», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - «Шахматы», 2,3 классы (1 час в неделю);
  - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - «Подвижные игры», 4 класс (1 час в неделю);
  - «Футбол», 1–4 классы (1 час в неделю);
  - «Финансовая грамотность», 2 – 4 классы (1 час в неделю);
  - «Танцы», 1–4 классы (1 час в неделю);
  - Театр «Зазеркалье», 1–4 классы (1 час в неделю);
  - «Умелые руки», 1 класс (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Краснооктябрьская СШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Краснооктябрьской СШ.



### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ КРАСНООКТЯБРЬСКОЙ СШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули     | Классы | Формы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение         | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (немецкий) | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Математика                  | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир              | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения                                                                                                                                            |

|                                             |       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |       | тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                                       |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка                                      | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Труд (технология)                           | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура                         | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

| Предметные области                                 | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                                    |                                             | 1-й класс                 | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |       |
| Обязательная часть                                 |                                             |                           |           |           |           |       |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20    |
|                                                    | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16    |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (немецкий)                 | —                         | 2         | 2         | 2         | 6     |
| Математика и информатика                           | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16    |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —         | —         | 1         | 1     |



|                                                                                                                                         |                                                       |                                  |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Искусство                                                                                                                               | Изобразительное искусство                             | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                                                                         | Музыка                                                | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология                                                                                                                              | Труд (технология)                                     | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                                                                                                                     | Физическая культура                                   | 2                                | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Итого                                                                                                                                   |                                                       | 20                               | 22        | 22        | 23        | 87        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                         |                                                       |                                  |           |           |           |           |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                              |                                                       | 1                                | 1         | 1         | –         | 3         |
| Физическая культура                                                                                                                     |                                                       | 1                                | 1         | 1         | –         | 3         |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                   |                                                       | 21                               | 23        | 23        | 23        | 90        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                                                       | <b>21</b>                        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Учебные недели                                                                                                                          |                                                       | 33                               | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                                   |                                                       | 693                              | 782       | 782       | 782       | 3039      |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                    |                                                       |                                  |           |           |           |           |
| <b>Направление</b>                                                                                                                      | <b>Название курса</b>                                 | <b>Количество часов в неделю</b> |           |           |           |           |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>(информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)           | Разговоры о важном                                    | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                                                                         | Орлята России                                         | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                                                                         | Проектная мастерская                                  | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                                                                         | Шахматная азбука                                      | 1                                | 1         | 1         | –         | 2         |
|                                                                                                                                         | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>(научно-познавательная и проектная деятельность)                                                         |                                                       |                                  |           |           |           |           |
|                                                                                                                                         |                                                       |                                  |           |           |           |           |
|                                                                                                                                         |                                                       |                                  |           |           |           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                                                                                                        | Подвижные игры                                        | –                                | –         | –         | 1         | 1         |
|                                                                                                                                         | По тропинке здоровья                                  | 1                                | –         | –         | –         | 1         |
|                                                                                                                                         | Футбол                                                | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Социальное</b>                                                                                                                       | Финансовая грамотность                                | –                                | 1         | 1         | 1         | 3         |

|                                                                                 |                         |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|
| <b>Общекультурное</b><br>(художественно-эстетическая и творческая деятельность) | Танцы                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
|                                                                                 | Театр «Радуга талантов» | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
|                                                                                 | Умелые руки             | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>                       |                         | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |



## **Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Краснооктябрьская СШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Краснооктябрьская СШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной



недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ Краснооктябрьская СШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Этикет в нашей жизни» - отводится 1 час в неделю в 5 классе;



- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Математика вокруг нас» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «В мире информации» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- ЮИД – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Футбол – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Юнармия – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Театр «Радуга талантов» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Краснооктябрьская СШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ КРАСНООКТЯБРЬСКОЙ СШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы             | Классы | Формы промежуточной аттестации               |
|-----------------------------|--------|----------------------------------------------|
| Русский язык                | 5–7-е  | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
|                             | 8–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |
| Литература                  | 5–6-е  | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
|                             | 7–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |
| Иностранный язык (немецкий) | 5–9-е  | Контрольная работа                           |
| Математика                  | 5–6-е  | Контрольная работа                           |
| Алгебра                     | 7–9-е  | Комплексная контрольная работа               |
| Геометрия                   | 7–9-е  |                                              |
| Вероятность и статистика    | 7–9-е  |                                              |
| Информатика                 | 7–9-е  | Индивидуальный проект                        |
| История                     | 5–8-е  | Контрольная работа                           |
|                             | 9-й    | Индивидуальный проект                        |

|                                                   |       |                                         |
|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Обществознание                                    | 6–7-е | Тест                                    |
|                                                   | 8–9-е | Реферат                                 |
| География                                         | 5–9-е | Контрольная работа                      |
| Физика                                            | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия                                             | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология                                          | 5–7-е | Контрольная работа                      |
|                                                   | 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект    |
| ОДНКНР                                            | 5–6-й | Тест                                    |
| Изобразительное искусство                         | 5–7-е | Разработка предметов живописи           |
| Музыка                                            | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект             |
| Труд (технология)                                 | 5–9-е | Разработка изделий                      |
| Физическая культура                               | 5–9-е | Сдача нормативов, тест                  |
| Основы безопасности и защиты Родины               | 8–9-е | Тест                                    |
| Смысловое чтение                                  | 5-й   | Комплексная контрольная работа          |
| Проектно-исследовательская деятельность «Эколята» | 5–9-е | Проектная работа                        |
| Разговоры о важном                                | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение    |
| Юнармия                                           | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение    |
| Россия – мои горизонты                            | 6–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение    |
| Функциональная грамотность                        | 5–9-е | Комплексная диагностическая работа      |
| Профориентация                                    | 6–9-й | Портфолио                               |
| ЮИД                                               | 5–9-й | Встроенное педагогическое наблюдение    |
| Футбол                                            | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований      |
| Танцы                                             | 5–9-й | Встроенное педагогическое наблюдение    |
| Театр «Радуга талантов»                           | 5–9-й | Встроенное педагогическое наблюдение    |



**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |          |           |            |          | Всего |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
|                                                     |                                                     | V класс                   | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |       |
| Обязательная часть                                  |                                                     |                           |          |           |            |          |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                                        | 5                         | 6        | 4         | 3          | 3        | 21    |
|                                                     | Литература                                          | 3                         | 3        | 2         | 2          | 3        | 13    |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (немецкий)                         | 3                         | 3        | 3         | 3          | 3        | 15    |
| Математика и информатика                            | Математика                                          | 5                         | 5        | —         | —          | —        | 10    |
|                                                     | Алгебра                                             | —                         | —        | 3         | 3          | 3        | 9     |
|                                                     | Геометрия                                           | —                         | —        | 2         | 2          | 2        | 6     |
|                                                     | Вероятность и статистика                            | —                         | —        | 1         | 1          | 1        | 3     |
|                                                     | Информатика                                         | —                         | —        | 1         | 1          | 1        | 3     |
| Общественно-научные предметы                        | История                                             | 2                         | 2        | 2         | 2          | 2        | 10    |
|                                                     | Обществознание                                      | —                         | 1        | 1         | 1          | 1        | 4     |
|                                                     | География                                           | 1                         | 1        | 2         | 2          | 2        | 8     |
| Естественно-научные предметы                        | Физика                                              | —                         | —        | 2         | 2          | 3        | 7     |
|                                                     | Химия                                               | —                         | —        | —         | 2          | 2        | 4     |
|                                                     | Биология                                            | 1                         | 1        | 1         | 2          | 2        | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1        | —         | —          | —        | 2     |
| Искусство                                           | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1        | 1         | —          | —        | 3     |
|                                                     | Музыка                                              | 1                         | 1        | 1         | 1          | —        | 4     |
| Технология                                          | Труд (технология)                                   | 2                         | 2        | 2         | 1          | 1        | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины                 | —                         | —        | —         | 1          | 1        | 2     |
| Физическая культура                                 | Физическая                                          | 2                         | 2        | 2         | 2          | 2        | 10    |

|                                                                                                                                       |                            |                                  |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                                                       | культура                   |                                  |           |           |           |           |            |
| Итого                                                                                                                                 |                            | 27                               | 29        | 30        | 31        | 32        | 149        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                       |                            |                                  |           |           |           |           |            |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                            |                            | 1                                | 1         | 2         | 2         | 1         | 7,5        |
| Физическая культура                                                                                                                   |                            | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Биология                                                                                                                              |                            | –                                | –         | 1         | –         | –         | 1          |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                 |                            | <b>28</b>                        | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>155</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                            | <b>29</b>                        | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| Учебные недели                                                                                                                        |                            | 34                               | 34        | 34        | 34        | 34        | 170        |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                                 |                            | 952                              | 1020      | 1088      | 1088      | 1122      | 5270       |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                  |                            |                                  |           |           |           |           |            |
| <b>Направление</b>                                                                                                                    | <b>Название курса</b>      | <b>Количество часов в неделю</b> |           |           |           |           |            |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>(информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)         | Разговоры о важном         | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                                                                       | Этикет в нашей жизни       | 1                                | –         | –         | –         | –         | 1          |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                 | Россия – Мои горизонты     | –                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>(научно-познавательная и проектная деятельность, функциональная грамотность)                           | Проектная мастерская       | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                                                                       | Финансовая грамотность     | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                                                                       | Математика вокруг нас (мр) | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                                                                       | В мире информации          | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Социальное</b>                                                                                                                     | ЮИД                        | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                                                                                                      | Футбол                     | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                                                                       | Юнармия                    | 1                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Общекультурное</b>                                                                                                                 |                            |                                  |           |           |           |           |            |



|                                                           |                         |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|
| (художественно-эстетическая и творческая деятельность)    | Театр «Радуга талантов» | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b> |                         | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

## Учебный план универсального профиля СОО

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне в 10 классе: обществознание и биология; в 11 классе: литература, математика.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область           | Учебный предмет                                                                                                                                                 | Уровень | Количество часов | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------|
| Русский язык и литература    | Русский язык                                                                                                                                                    | Б       | 136              | Э                              |
|                              | Литература                                                                                                                                                      | Б       | 204              | Т                              |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (немецкий)                                                                                                                                     | Б       | 204              | К                              |
| Математика и информатика     | Математика: <ul style="list-style-type: none"><li>• алгебра и начала математического анализа;</li><li>• геометрия;</li><li>• вероятность и статистика</li></ul> | Б       | 340              | Э                              |
|                              | Информатика                                                                                                                                                     | Б       | 68               | К                              |
| Общественно-научные предметы | История: <ul style="list-style-type: none"><li>• история России;</li><li>• всеобщая история</li></ul>                                                           | Б       | 136              | Э                              |
|                              | Обществознание                                                                                                                                                  | Б       | 136              | Э                              |
|                              | География                                                                                                                                                       | Б       | 68               | Э                              |
| Естественно-                 | Физика                                                                                                                                                          | Б       | 136              | Т                              |



|                                                        |                                        |   |             |    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------------|----|
| <b>научные<br/>предметы</b>                            | Химия                                  | Б | 68          | Т  |
|                                                        | Биология                               | Б | 204         | Э  |
| <b>Основы<br/>безопасности и<br/>защиты<br/>Родины</b> | Основы безопасности и<br>защиты Родины | Б | 68          | Т  |
| <b>Физическая<br/>культура</b>                         | Физическая культура                    | Б | 136         | Т  |
| Индивидуальный проект                                  |                                        |   | 34          | ЗП |
| <b>Курсы<br/>по выбору</b>                             | Физическая культура                    |   | 68          | Т  |
| <b>ИТОГО</b>                                           |                                        |   | <b>1870</b> |    |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ  
ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

| Предметная область                         | Учебный предмет                                           | Уровень | Количество часов<br>10-й класс | Уровень | Количество часов<br>11-й класс | Всего |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|---------|--------------------------------|-------|
|                                            | <b>Обязательная часть</b>                                 |         |                                |         |                                |       |
| <b>Русский язык и литература</b>           | Русский язык                                              | Б       | 2                              | Б       | 2                              | 4     |
|                                            | Литература                                                | Б       | 3                              | У       | 5                              | 8     |
| <b>Иностранные языки</b>                   | Иностранный язык (немецкий)                               | Б       | 3                              | Б       | 3                              | 6     |
| <b>Математика и информатика</b>            | Математика:<br>• алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                              | У       | 5                              | 7     |
|                                            | • геометрия                                               | Б       | 2                              | Б       | 1                              | 3     |
|                                            | • вероятность и статистика                                | Б       | 1                              | Б       | 1                              | 2     |
|                                            | Информатика                                               | Б       | 1                              | Б       | 1                              | 2     |
| <b>Общественно-научные предметы</b>        | История                                                   | У       | 4                              | Б       | 2                              | 4     |
|                                            | Обществознание                                            | У       | 4                              | Б       | 2                              | 6     |
|                                            | География                                                 | Б       | 1                              | Б       | 1                              | 2     |
| <b>Естественно-научные предметы</b>        | Физика                                                    | Б       | 2                              | Б       | 2                              | 4     |
|                                            | Химия                                                     | Б       | 1                              | Б       | 1                              | 2     |
|                                            | Биология                                                  | Б       | 1                              | Б       | 1                              | 4     |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> | Основы безопасности и защиты Родины                       | Б       | 1                              | Б       | 1                              | 2     |
| <b>Физическая культура</b>                 | Физическая культура                                       | Б       | 2                              | Б       | 2                              | 4     |
| <b>Индивидуальный проект</b>               |                                                           |         | 1                              |         | 1                              | 1     |



|                                                                                                                        |                         |                                  |             |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------|-----------|----------|
| <b>Итого:</b>                                                                                                          |                         | <b>31</b>                        |             | <b>31</b> |          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                        |                         | <b>1</b>                         |             | <b>1</b>  | <b>2</b> |
| <b>Физическая культура</b>                                                                                             |                         | 1                                |             | 1         | 2        |
| Итого в неделю                                                                                                         |                         | 32                               |             | 32        | 63       |
| <b>Всего за два года обучения</b>                                                                                      |                         |                                  | <b>1870</b> |           |          |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                   |                         |                                  |             |           |          |
| <b>Направление</b>                                                                                                     | <b>Название курса</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |             |           |          |
| Духовно-нравственное<br>(информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики) | Разговоры о важном      | 1                                |             |           | 1        |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                  | Россия – мои горизонты  | 1                                |             |           | 1        |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                                                                                            | Хочу все знать          | 1                                |             |           | 1        |
|                                                                                                                        | Робототехника           | 1                                |             |           | 1        |
|                                                                                                                        | Финансовая грамотность  | 1                                |             |           | 1        |
|                                                                                                                        |                         | 1                                |             |           | 1        |
| <b>Общекультурное</b>                                                                                                  | Театр «Радуга талантов» |                                  |             |           |          |
| <b>Спортивное</b>                                                                                                      | Футбол                  | 1                                |             |           | 1        |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>                                                              |                         | <b>7</b>                         |             |           | <b>7</b> |

## Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### к школьному учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя школа (далее - учебный план) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), реализующих основную образовательную программу основного общего образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;

-Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ Краснооктябрьской СШ;

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — V-IX классы (5 лет).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Краснооктябрьской средней школе начинается 02.09.2024. Заканчивается 26 мая 2025 года. Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности заканчивается 30 мая 2025 г.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах - 34 учебные недели по 5-дневной учебной неделе.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных



потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 2 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - предполагает комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения учащимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

Учебный план индивидуального обучения  
ученицы 5 класса МБОУ Краснооктябрьской СШ с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю в соответствии с ФАОП | Количество часов в неделю индивидуальные консультации | Количество часов в неделю для самостоятельного изучения |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                       | V                                               |                                                       |                                                         |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                                                 |                                                       |                                                         |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 4                                               | 3                                                     | 1                                                       |
|                                                                        | Чтение (Литературное чтение)          | 4                                               | 3                                                     | 1                                                       |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 4                                               | 3                                                     | 1                                                       |
| 3. Естествознание                                                      | Природоведение                        | 2                                               | 1                                                     | 1                                                       |
| 4. Человек и общество                                                  | Основы социальной жизни               | 2                                               | 1                                                     | 1                                                       |
| 5. Искусство                                                           | Музыка                                | 1                                               | 1                                                     | -                                                       |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 2                                               | 1                                                     | 1                                                       |
| 6. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 2                                               | 2                                                     | -                                                       |
| 7. Технология                                                          | Профильный труд                       | 6                                               | 2                                                     | 4                                                       |
| Итого                                                                  |                                       | 27                                              | 17                                                    | 10                                                      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -                                               | -                                                     | -                                                       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 29                                              |                                                       |                                                         |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):              |                                       | 6                                               |                                                       |                                                         |
| Психокоррекционные занятия                                             |                                       | 3                                               | 2                                                     | 1                                                       |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                           |                                       | 3                                               | 1                                                     | 2                                                       |

| Курсы внеурочной деятельности |                |                  |
|-------------------------------|----------------|------------------|
| Направление                   | Название курса | Количество часов |



|                                                                                                                               |                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Духовно-нравственное</b><br>(информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики) | Разговоры о важном      | 1 |
| <b>Социальное</b>                                                                                                             | ЮИД                     | 1 |
| <b>Общекультурное</b><br>(художественно-эстетическая и творческая деятельность)                                               | Театр «Радуга талантов» | 1 |
|                                                                                                                               | Умелые руки             | 1 |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>                                                                     |                         | 4 |

Учебный план индивидуального обучения  
 ученицы 9 «б» класса МБОУ Краснооктябрьской СШ с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1  
 на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                     | Учебные предметы               | Количество часов в неделю в соответствии с ФАОП | Количество часов в неделю индивидуальные консультации | Количество часов в неделю для самостоятельного изучения |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                | IX                                              |                                                       |                                                         |
| Обязательная часть                                                     |                                |                                                 |                                                       |                                                         |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                   | 4                                               | 3                                                     | 1                                                       |
|                                                                        | Чтение (литературное чтение)   | 4                                               | 3                                                     | 1                                                       |
| 2. Математика                                                          | Математика                     | 3                                               | 3                                                     | -                                                       |
|                                                                        | Информатика                    | 1                                               | 1                                                     | -                                                       |
|                                                                        | Биология                       | 2                                               | 2                                                     | -                                                       |
| 4. Человек и общество                                                  | География                      | 2                                               | 2                                                     | -                                                       |
|                                                                        | Основы социальной жизни        | 2                                               | 2                                                     | -                                                       |
|                                                                        | История Отечества              | 2                                               | 2                                                     | -                                                       |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура | 2                                               | 2                                                     | -                                                       |
| 6. Технология                                                          | Профильный труд                | 7                                               | 3                                                     | 4                                                       |
| Итого                                                                  |                                | 29                                              | 23                                                    | 6                                                       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                | -                                               | -                                                     | -                                                       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 30                                              |                                                       |                                                         |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):              |                                | 6                                               | 3                                                     | 3                                                       |
| Психокоррекционные занятия                                             |                                | 3                                               | 2                                                     | 1                                                       |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                           |                                | 3                                               | 1                                                     | 2                                                       |



| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                          |                         |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Направление</b>                                                                                                            | <b>Название курса</b>   | <b>Количество часов</b> |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>(информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики) | Разговоры о важном      | 1                       |
| <b>Социальное</b>                                                                                                             | ЮИД                     | 1                       |
| <b>Общекультурное</b><br>(художественно-эстетическая и творческая деятельность)                                               | Театр «Радуга талантов» | 1                       |
|                                                                                                                               | Умелые руки             | 1                       |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>                                                                     |                         | <b>4</b>                |